



## ***II Colóquio Internacional em Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS)***

**(Colóquios CTS, 2ª Série)**

### **Programa | 2022**

#### **I — 17 março**

Tema: Tecnologia e os estudos CTS | *Technoscience and the STS studies*

Oradores: [Pablo Kreimer](#) (UNQ) e [Renato Dagnino](#) (Unicamp)

#### **II — 24 março**

Tema: Educação, Ciência e Tecnologia | *Education, Science and Technology*

Oradores: [Lucas Barbosa Pelissari](#) (IFPR) e [Irlan von Linsingen](#) (UFSC)

#### **III — 7 abril**

Tema: Interdisciplinaridade, Ciência e Tecnologia | *Interdisciplinary, Science and Technology*

Oradores: [Paulo Nuno Vicente](#) (NOVA FCSH) e [Regina M. M. C. Dantas](#) (UFRJ)

#### **IV — 28 abril**

Tema: Sustentabilidade e Inovação Responsável | *Sustainability and Responsible Innovation*

Oradores: [Phil Macnaghten](#) (Wageningen University) e [Vincent Blok](#) (Wageningen University)

#### **V — 12 maio**

Tema: Culturas Antigas e Saberes Tradicionais | *Ancient Cultures and Traditional Knowledge*

Oradores: [Tânia Casimiro](#) (NOVA FCSH) e [Guilherme Sá](#) (UnB)

#### **VI — 26 maio**

Tema: Transições sociotécnicas | *Sociotechnical transitions*

Oradores: [Henricus Hölsgens](#) (TU Dortmund) e [Roberto Rivas](#) (Nord University)

#### **VII — 9 junho**

Tema: Comunicação Pública da Ciência e Tecnologia | *Public Communication of Science and Technology*

Oradores: [Rodrigo Botelho-Francisco](#) (UFPR) e [Juri Castelfranchi](#) (UFMG)

#### **VIII — 23 junho**

Tema: Ciência Aberta e Cidadã | *Open and Citizen Science*

Oradores: [Eloy Rodrigues](#) (Universidade do Minho) e [Leda Gitahy](#) (Unicamp)

## Apresentação

Os Estudos de Ciência, Tecnologia e Sociedade (ECTS) e os Colóquios CTS que aqui promovemos representam um espaço de pesquisa e *reflexão interdisciplinar*. Constituindo-se enquanto campo interdisciplinar na interseção de sociólogos, historiadores, filósofos, antropólogos etc., remontando aos anos 1960 e 1970 (ex. AA.VV 1977), os ECTS vêm nos últimos 50 anos demonstrando assinalável vitalidade em congregar um conjunto de acadêmicos, especialistas e estudiosos, provenientes de áreas disciplinares distintas, mas acima de tudo apostados em contribuir para questionar a ‘visão recebida’ (Edge 1995, p. 5) — naturalista, mecanicista, positivista, determinista, impressionista... — da Ciência e da Tecnologia. Sobretudo, ao campo CTS vem importando dar a compreender a Ciência como uma instituição social, analisando a Ciência e a Tecnologia enquanto *produtos sociais e historicamente situados*. Os ECTS vem permitindo assim identificar os *fatores económicos, políticos e culturais que têm influência sobre a mudança científico-tecnológica*, ao mesmo tempo contribuindo para promover uma visão crítica sobre a gestão do conhecimento e da tecnologia, constituindo-se na atualidade, inequivocamente, num repositório central para a construção de um campo de estudos dos processos e políticas da inovação no mundo contemporâneo.

Contando com a parceria e participação de vários especialistas convidados, os Colóquios CTS representam uma oportunidade de aprofundar diversos diálogos em temas de Ciência, Tecnologia e Inovação, revisitando contributos, tradições de pensamento, e atualizando velhas e novas problemáticas. Os Colóquios CTS constituem-se como espaço de reflexão e interação da comunidade CTS, dando voz às perspectivas ibero-americanas. Constituem um ritual de encontro anual e plataforma privilegiada para construção de uma rede CTS, congregando gerações.

Tendo por horizonte congregar diferentes tradições e comunidades académicas e expandir o diálogo entre o Sul e o Norte global, com especial destaque nos contextos ibero-americanos, os Colóquios CTS visam promover debates empenhando-se na compreensão das complexas relações envolvidas na tríade Ciência, Tecnologia e Sociedade, abordando-se para isso desde as dimensões filosóficas e epistemológicas até os fatores sócio-históricos e político-institucionais inerentes. De modo que os Colóquios CTS pretendem constituir-se como oportunidade para debates acerca das políticas científicas, de educação e de desenvolvimento.

Palavras-chave: Pensamento Crítico Contemporâneo; CTS – Ciência, Tecnologia e Sociedade; Estudos Críticos da Inovação; Políticas Públicas em Ciência, Tecnologia e Inovação; Dependência e desenvolvimento científico e tecnológico.

### Referências

AA.VV (1977). *Science, technology and society. A cross-disciplinary perspective*, Edited by Ina Spiegel-Rosing & Derek de Solla Price; Sage: Londres.

Edge, David (1995). ‘Reinventing the Wheel’ in: *Handbook of Science and Technology Studies*, Edited by Sheila Jasanoff, Gerald E. Markle, James C. Petersen & Trevor Pinch; Sage: Londres/ Califórnia/ Nova Delhi, 1995, pp. 3-23.//

## Descrição curta

Os Colóquios CTS são um ciclo de encontros de edição anual e uma plataforma para construção de uma rede CTS, com ênfase (não exclusiva) no espaço iberoamericano. Contando com o contributo de várias gerações, os Colóquios CTS representam uma oportunidade de aprofundar diálogos em temas de Ciência, Tecnologia e Inovação, revisitando contributos, tradições de pensamento, e atualizando velhas e novas problemáticas. Os Colóquios CTS constituem-se assim como espaço de reflexão e interação da comunidade CTS, dando voz às perspectivas ibero-americanas e tendo por horizonte congregar diferentes tradições e comunidades académicas, expandindo o diálogo entre o Sul e o Norte global. Os Colóquios CTS promovem debates empenhando-se na compreensão das complexas relações envolvidas na tríade Ciência, Tecnologia e Sociedade, abordando-se para isso desde as dimensões filosóficas e epistemológicas até os fatores sócio-históricos e político-institucionais, incluindo as políticas científicas, de educação e de desenvolvimento.

---

[English UK]

### Presentation

The Science, Technology, and Society Studies (STSs) and the STS *Colloquia* that we are promoting is a place for interdisciplinary dialogues, sharing of current research and contemporary reflections. Established as an interdisciplinary field at the intersection of sociologists, historians, philosophers, anthropologists, it dates back to the 1960s and 1970s (ex. AA.VV 1977). STSs have for the past 50 years demonstrated remarkable energy in bringing together a group of academics, scholars, and professionals, coming from different disciplinary and technical areas, but above all committed to contribute to questioning the 'vision received' (Edge 1995, p. 5) of Science and Technology – naturalist, mechanistic, positivist, determinist, impressionist. The STS field has been pointing out that it is essential to understand Science as a social institution, analysing Science and Technology as social and historically situated products. Thus, STSs has enabled the identification of economic, political, and cultural factors that influence technoscientific change while promoting a critical view on the management of knowledge and technology. Besides, STSs currently constitute a central repository for critical studies on innovation, its processes, and policies in the contemporary world.

Counting on the partnership and participation of several invited specialists, the STS Colloquium represents an opportunity to deepen several dialogues on Science, Technology, and Innovation themes, revisiting contributions, traditions of thought, and updating old and new problems. The STS Colloquium is a virtual place for reflection and interaction with the STS community and giving voice to Ibero-American perspectives. They constitute an annual meeting ritual and a privileged platform for building an STS network, gathering several generations in STSs.

With the view of bringing together different traditions and academic communities, the STS Colloquium aims to expand the dialogue between the South and the global North, without forgetting the Ibero-American contexts. The STS Colloquium aims to promote debates to enlighten the complex relations involved in the Science, Technology, and Society triad, approaching it either from the philosophical and epistemological dimensions, either looking

at the inherent socio-historical and political-institutional factors. It is also intended for the STS Colloquium to be an opportunity for debates on science, education, and development policies.

Keywords: Contemporary Critical Thought; STS – Science, Technology and Society; Critical Studies of Innovation; Public Policies in STI (Science, Technology, and Innovation); Dependence and S&T Development.

#### References

AA.VV (1977). *Science, technology, and society. A cross-disciplinary perspective*, Edited by Ina Spiegel-Rosing & Derek de Solla Price; Sage: London.

Edge, David (1995). 'Reinventing the Wheel' in: *Handbook of Science and Technology Studies*, Edited by Sheila Jasanoff, Gerald E. Markle, James C. Petersen & Trevor Pinch; Sage: London/ California/ New Delhi, 1995, pp. 3-23.

#### **Short description**

*The STS Colloquium is a cycle of webinars (of annual edition) and a platform for building an STS network, with an emphasis (non-exclusive) on the Ibero-American space. Counting on several generations' contribution, the STS Colloquium represents an opportunity to deepen dialogues on Science, Technology, and Innovation themes, revisiting contributions, traditions of thought, and updating old and new problems. Thus, the STS Colloquium is a place for reflection and interaction with the STS community, giving voice to Ibero-American perspectives and having a horizon of dialogue between the South and the global North. The STS Colloquium promotes debates aiming at understanding the complex relationships involved in the Science, Technology and Society triad. Approaching it either from the philosophical and epistemological dimensions, either from the socio-historical and political-institutional factors, including scientific policies, education and development.*

### Comissão organizadora | *Organizing Committee*

Tiago Brandão (NOVA FCSH | HTC, PGPCT & PPGTE), Geraldo Augusto Pinto (UTFPR | PPGTE), Carolina Bagattoli (UFPR | 4P), Rodrigo Botelho-Francisco (UFPR | PPGGI), Lucas Barbosa Pelissari (IFPR | PPGCTS), Marko Monteiro (Unicamp | DPCT).

### Grupos e instituições envolvidas | *Groups and institutions involved*

Evento de organização interinstitucional promovido a partir dos grupos '*História, Territórios e Comunidades*' (polo da NOVA FCSH ligado ao CFE – *Centre for Functional Ecology – Science for People & the Planet (CFE)* da *Universidade de Coimbra*), *Pós-Graduação em Gestão e Políticas de Ciência e Tecnologia (PGPCT)* da *Faculdade de Ciências Sociais e Humanas* da *Universidade Nova de Lisboa (NOVA FCSH)*; *Programa de Pós-Graduação em Tecnologia e Sociedade (PPGTE)* da *Universidade Federal Tecnológica do Paraná (UTFPR)*, *Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas (4P)* e *Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação (PPGGI)*, ambos da *Universidade Federal do Paraná (UFPR)*; *Mestrado Acadêmico em Ciência, Tecnologia e Sociedade do Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Sociedade (PPGCTS)* do *Instituto Federal do Paraná (IFPR)*; *Departamento de Política Científica e Tecnológica (DPCT)* da *Unicamp* – *Universidade Estadual de Campinas*.

### Formato | *Format*

Evento virtual (formato webinar) de partilha de resultados e reflexões de investigação, intercâmbio e diálogo interdisciplinar sobre temas aderentes ao campo de estudos CTS — Ciência, Tecnologia e Sociedade. Cada sessão organiza-se em torno de um tema genérico relativo ao devir da CTI — Ciência, Tecnologia e Inovação na contemporaneidade, para o qual são convidados dois oradores que disporão de 20-30 minutos cada, reservando-se 30 minutos para debate entre os intervenientes e com os participantes.

*STS Colloquium is an online event (webinar format) for sharing results and reflections on research, exchange and interdisciplinary dialogue on topics related to the STS – Science, Technology and Society studies. Each session is organised around an 'umbrella' theme, related to the future of STI – Science, Technology, and Innovation in our times and compelling for the STS studies. Two speakers invited will have 20-30 minutes each, with 30 minutes reserved for debate between the participants.*

### Periodicidade | *Periodicity*

- Edição anual, decorrendo de março a junho, quinzenalmente (às quintas-feiras).
- Horário: 17h-19h (Greenwich) – a partir de 27 de março será das 18h-20h, de acordo com o horário de Verão | 14h-16h (Brasília)
- *Annual edition, running from March to June, fortnightly (on Thursdays).*
- *Hours: 17h-19h (Greenwich) – from March 27 it will be from 18:00 to 20:00, according to daylight saving time | 14h-16h (Brasília)*

### Acessos | *Access*

Online: Live no Canal You Tube e Gravações das sessões disponibilizadas imediatamente | *Live on You Tube Channel and Session Recordings available immediately:*  
<https://www.youtube.com/channel/UCRcAtNGBWQ3ppe27GsUD98g/featured>.  
Website(s): <https://htc.fcs.unl.pt/formacao/> e/and <http://cts.ufpr.br>.



## Bibliografia | Bibliography

BAMMER, Gabriele. *Disciplining Interdisciplinarity. Integration and Implementation Sciences for Researching real-world problems*. Camberra: Australia National University, Press Library, 2013. Disponível em: <<https://press-files.anu.edu.au/downloads/press/p222171/html/ch01.html?referer=&page=7>> Acesso em: 1 de fevereiro de 2021.

BEN-DAVID, Joseph. *The scientist's role in the society: a comparative study*. Nova Jersey: Prentice-Hall, 1971.

EDGE, David (1995). Reinventing the Wheel. In: *Handbook of Science and Technology Studies*, Edited by Sheila Jasanoff, Gerald E. Markle, James C. Petersen & Trevor Pinch; Sage: Londres/ Califórnia/ Nova Delhi, 1995, pp. 3-23.

FELT, Ulrike, FOUCHÉ, Rayvon, MILLER, Clark A., e SMITH-DOERR, Laurel (eds.). *The Handbook of Science and Technology Studies*. Cambridge, MA: MIT Press, Society for Social Studies of Science, 2017.

GINGRAS, Yves. L'institutionnalisation de la recherche en milieu universitaire et ses effets. *Sociologie et Société*, 23, p. 41-54, 1991.

LAW, John. STS as Method. In: FELT, Ulrike, FOUCHÉ, Rayvon, MILLER, Clark A. e SMITH-DOERR, Laurel (eds.). *The Handbook of Science and Technology Studies*. Cambridge, MA: MIT Press, Society for Social Studies of Science, p. 31-57, 2017 [2015].

MAZZUCATO, Mariana. Mission-oriented innovation policies: challenges and opportunities. *Industrial Corporate Change*, v. 27, n. 5, p. 803-815, 2018.

MORIN, Edgar. *A Cabeça Bem-Feita*. Repensar a reforma, reformar o pensamento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002 [1999].

LINSINGEN, Irlan von, PEREIRA, Luiz Teixeira do Vale e BAZZO, Walter Antonio (eds.). *Introdução aos Estudos CTS (Ciência, tecnologia e sociedade)*. Cadernos de Ibero-América, 2003.

PEDRO, Wilson. Em defesa de uma ciência interdisciplinar. Entrevista com Wilson José Alves Pedro. CTS em foco. *Boletim ESOCITE.br*, n. 2 – Tecnociência e democracia em tempos de pandemia, p. 6-13, 2021.

SPIEGEL-ROSING, Ina e PRICE, Derek de Solla (eds.). *Science, technology and society. A cross-disciplinary perspective*. Sage: Londres, 1977.

VESSURI, Hebe. Perspectivas recientes en el estudio social de la ciência. *Interciencia*, v. 16, n. 2, p. 60-68, 1991.

WISE, Ana. Integration of social science into research is crucial. *Nature*, v. 525, n. 7569, 2015, Special issue on Interdisciplinarity. Disponível em: <<https://www.nature.com/collections/jcfdbccgjj>> Acesso em: 1 de fevereiro de 2021.